|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Қ.Үкібаев атындағы №37 ЖББМ |
| **Пәні:** | **Әліппе** |
| **Бөлім:** | Әліппе кезеңі |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Галиева Сарсенкул Инкарбековна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 1 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Дд дыбысы және әрпі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.5.1\* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою |
|  **Сабақтың мақсаты** | Дд дыбысы және әрпін таныстыру, меңгерту |
| **Құндылықтар** | Талап: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту |
|  |  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсарту«Ыстық алақан» әдісі– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Өткенді пысықтауЕе дыбысы мен әрпіне байланысты сөздерді оқы.Ер мен сен термеЕрте емен Есен терезеМынау - емен. Мынау – терек. Мынау – ер-тоқым.Жаңылтпашты буындап, тұтас оқу. Есет атамЕт асатар,Ет асатса, 5 асатар.**Тақырыпты ашу** ФС тапсырмасыа.Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрауСұрақ қою және оқушылар жауабының дұрыс және толық болуын қадағалау:-Сыныпта қандай сабақ басталды?-Сыныпта домбыра сабағы басталды.-Мұғалім оқушыларға не үйретті?-Мұғалім оқушыларға күй үйретті.-Оқушылар не шертті?-Оқушылар күй шертті.ә) Сұраққа жауап болған сөйлемдерден әңгіме құрау: Сыныпта домбыра сабағы басталды. Мұғалім оқушыларға күй үйретті. Оқушылар тез қағып алды.Өтілетін жаңа дыбысы бар «домбыра» сөзін бөліп алып, дыбыстық талдау жасау.Сөзді буынға бөліп, жаңа дыбыстың орнын анықтау.«Д д» дыбысының айтылу ерекшелігімен танысу.Қарындаштардан «д» әрпінің сұлбасын жасауЖаңа тақырыпОқылым.1.Оқулықтың 44-бетінде берілген сөздер мен мәтінді мұғалімнің оқушылармен бірге буындап, тұтастай оқы.2.«Д д» дыбысының сөз алдында, ортасында келетін орнымен танысу, оқушылардың өздіктерінен табуына мүмкіндік жасау.3.Сөз мағынасымен жұмысты перспективті қатардағы сөздермен ұйымдастыру.Жазылым1.Оқулықтағы «Д д» әрпінің таңбалануына назар аудару.2.«Д» әрпін тақтаға жазып көрсету.3.«Д» әрпін ауада жазып көрсету.4.Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру.Тіл ұстарту жаттығуыДа-да-да, ойнайды балаНа-на-на, бұл-ДанаТа-та-та, бұл-тақтаЕБҚМына сөздерді тақтаға жаз.Дана, дала, Дулат.ЕҚБҚимадағы сөйлемді тақтаға көшіріп жаз.Дана ауылда тұрады. Атасы-дана адам.Дара алтыда.Саралау тапсырмасы1-деңгей:Оң жақта дыбыс сызбасында қандай сөз жасырулы тұр? Ол үшін сандарды ретімен орналастыр.2-деңгей:Сөз құра. Әр сөздің мағынасын анықта.3-деңгей:Шыққан сөздерді қолданып сөйлем құра.ҚЖ:Топтық жұмысC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\slide-13.jpgC:\Users\User\Desktop\Кері байланыс\images (4).jpeg |  Алақан жылуын сезінуге тырысадыӨткен тақырыпты пысықтайдыОқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайдыӘңгіме құрамындағы сөйлемдер санын анықтайды«Д д» дыбысының таңбасы – оның әрпімен танысадыӘр буындағы дыбыстарды тұтастырып,«бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстыға қарай және дауыстымен үндестіріп оқиды.Оқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмаларды орындайдыЖаттығу жасайдыЖеке жұмыс жасайдыОқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.Қосымша тапсырма орындайдыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруДескриптор:Ее дыбысы мен әрпін біледі, қолданадыСөздерді жеке, тұтас оқыдыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\Без названия.jpegДескриптор:«Д д» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыӨтілетін жаңа дыбысы бар «домбыра» сөзіне дыбыстық талдау жасадыДескриптор:Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыды.Әрбір дыбысты естіп, әріпті көріп, өздігінен саналы оқыды.Дескриптор:Сызықтарды бастырып жазу арқылы Д әрпінің бас және кіші әрпін жазды.Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жаздыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-9.jpgКереметсің!Дескриптор:1-деңгей Сөздегі дыбыс сызбасында қандай сөз жасырулы тұрғандығын анықтады.2-деңгей Сызба көмегімен сөз құрады.3-деңгей Сөздерді қолданып сөйлем құрады.Тамаша жұмыс жасадыңдар!«Бес саусақ» әдісі | суреттерСуреттероқулықоқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (3).jpegоқулықЖұмыс дәптеріСуреттерСуреттерСуреттерСуреттерКері байланыс парақшалары |